ARBEIDSPLAN 8A





**PERIODE 4: «Verdibevisstheit»**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Symjing
* Fredag: Test i matematikk
* Lunsjtillaging: Matvii, Artem, Mina, Else, Laura og Marita

**Hugs neste veke:**

* Vinterferie



**Kontaktlærarar:**

Isabel Njåstad Solberg

isabel.njastad.solberg@austevoll.kommune.no

Therese Melvær: therese.melver@austevoll.kommune.no

Veke 8: 17. februar – 21. februar

###

###  Lagkapteinar: Noah og Isabell

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag  | Onsdag  | Torsdag  | Fredag  |
|  | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-09.10 | Norsk08.10-09.10Therese, Isabel, Emil | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-08.40 | Engelsk08.10-08.50Emil, Therese |
|  |
| ALF/SPA/FRA/ENGF08.50-09.20 |  |
|  |  | Norsk09.00-10.00Therese |
| Naturfag09.20-10.00 | KRLE09.20-10.00Therese og Emma |
| Kunst og handverk09.40-10.10Isabel og Marie |  |
| Norsk09.40-10.20Therese |
|  |  |  |
|  | Matematikk10.10-11.00Alison og Therese | Samfunnsfag10.10-11.00Linda, Therese, Amalie | Naturfag10.10-11.00 |
| Kunst og handverk10.20-11.00Isabel og Marie |  |
| Norsk10..30-11.00Therese |
| Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj |
| Samfunnsfag11.30-12.10Linda, Emma | Norsk 11.30-12.00Therese, Emil | Naturfag1130-12.20 | Matematikk11.30-12.20Alison | Gym11.30-12.50Helge og Nora |
|  |
|  | Engelsk12.10-12.40Therese, Emil |
| Musikk12.20-14.10Ingelinn og Sigurd |  |  |
| Valfag12.30-14.10 | Samfunnsfag12.30-13.30Linda |
|  |  |
| Engelsk12.50-13.40Therese og Emil | Matematikk13.30-13.30Alison |
|  |  |
|  | KRLE13.40-14.10Therese | Matematikk13.40-14.10Alison |
| KRLE, Therese13.50-14.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRE-STRATEGI | BISON = Bilete/biletetekst, Innleiing, Siste avsnitt/samandrag, Overskrift, NB-ord (viktige ord) | FRANSK | Lære spørjeorda og verbet faire. Øve på uttale. |
| NORSK | Skrive søknad og bokmelding | SAMFUNNSFAG | Reflektere over korleis vere ein god tilhøyrar |
| MATEMATIKK | **Algebraiske Uttrykk*** Å bruke konstantar og variablar i uttrykk.
* Å lage, forklare og bruke algebraiske uttrykk for praktiske situasjoner.
* Å utforske algebraiske reknereglar.
 | KRLE | Utforske og presentere kva det vil sei å vere jøde, jødisk påskefeiring og historia til jødane.  |
| ENGELSK | Kva er typisk britisk mat | NATURFAG | Om jordskjelv, vulkanar og tsunamiar  |
| SPANSK | Snakke om skulekvardagen og kva du meiner om dei ulike faga, lære namn på dagar og fag | KROPPSØVING | Ulike volleyballteknikkar |
| VALFAG | **Friluftsliv**: **Eng.F: Mythical Creatures*** Skape ulike typer muntilige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier.
* Vidreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger.
* Presentere selvvalgte interesseområder.
* Bruke kilder på en kritisk og ettertelig måte og følge regler for personvern og opphavsrett.
 | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
* planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
* produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
* beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
 |
| SYMJING | * Utføre varierte og effektive svømmeteknikkar over og under vatn.
* Svømme ein lengre distanse basert på eiga målsetjing.
 | KUNST OG HANDVERK | * utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer.
* vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid**  | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Kunst og handverk |  | Me forsett med sleiva.  |
| Samfunnsfag |  | Vi leser 124-127 |
| Symjing |  | Bryst og bryst vending. |
| **Tysdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  | Elevbedrift |
| Spansk | Skriv ferdig manus til video om skulen | Spel inn video om skulen. Jobbe med oppgåver på aunivers og i heftet. |
| Fransk |  | Øve inn dialogane og spille dei inn to og to (eller tre) på Flip.  |
| Engelsk fordjuping |  | **Mythical Creatures*** Continue working on your article.
 |
| Naturfag  |  | Pattedyra tek over side 172-176  |
| Matematikk |  | **Talpyramide**s122-123 oppg. 2.42, 2.43Eller ardeidsark. |
| Norsk | Les 15 minuttar i låneboka eller noko anna du har heime | Me les i Killerinstinkt og fyller ut skjema i klassenotatblokk. Jobbe med å skrive søknad, dei som vil søke på Bibliotekjobben gjer det.  |
| Engelsk |  | Read and work with the extract *Treasure Island* on skolestudio.  |
| KRLE |  | Me ser filmen *Prinsen av Egypt* |
| **Onsdag** |  |  |
| Norsk | Les 15 minuttar i låneboka eller noko anna du har heime | Bibliotektime: me les i Killerinstinkt i biblioteket, deretter blir det mogleg å låne nye bøker dersom det trengs. Skriv ei kort bokmelding om boka du har lese. Les i eigne bøker i klasserommet.  |
| KRLE | Jobb med omgrepsbanken til jødedommen i klassenotatblokk til Team KRLE | Me ser på filmen *Prinsen av Egypt* |
| Samfunnsfag | Oppgåve 3 s 128 i Klassenotatblokka |  |
| Naturfag |  | I dag skal du få ei oppgåve som du skal førebu til fredag. Du skal samarbeide med gruppa du er i for å finna ein framgangsmåte for å løysa eit “vitskapleg” problem.   |
| Design og redesign | Design og redesign: Ta med noko du kan bruke til “Biehotellet” | Vi fortset med “Biehotellet” |
| Fysisk aktivitet og helse |  |  |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv |  |  |
| **Torsdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  | Elevbedrift |
| Fransk  |  | Diverse aktivitetar.  |
| Spansk  | Send videoen om skulen på chat til Therese eller lever på Teamsoppgåva Mi colegio | Me øver på å sei kva klokka er. Jobbe med oppgåver i heftet og spele talbingo |
| Engelsk fordjuping |  | **Mythical Creatures*** Edit and finalise your article.
* Hand-in in Teams
 |
| Norsk | Les 15 minuttar i låneboka eller noko anna du har heime | Me les i Killerinstinkt. Deretter jobbar me med søknad og bokmelding.  |
| Matematikk | Ove til prøve Fredags106-124 | **Multiplisere og divider uttrykk**s124 oppg.2.45, 2.46 |
| Samfunnsfag | Finn en nyhet og oppsummer den i Klassenotatblokka | Vi presenterer nyhetene |
| KRLE | Jobb med omgrepsbanken til jødedommen i klassenotatblokk til Team KRLE | Me ser på filmen *Prinsen av Egypt* |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk | Find 5 facts about a famous British person  | Talk with your neighbour and present the facts about a famous British person. Work with Sum up tasks on skolestudio.  |
| Norsk | Les 15 minuttar i låneboka eller noko anna du har heime | Søknad til Ketil på Biblioteket må sendast i dag. Deretter skriv ferdig bokmelding. Jobbe med rettskrivingsoppgåver på skolestudio.no |
| Naturfag | Gjennomføring av forsøket du planla i går.  | Utviklinga av pattedyra. Kva er det som kjenneteiknar pattedyra?  |
| Kroppsøving |  |  |
| Matematikk | Øve til prøve fredags106-124 | **Prøve**s106-124 |